



**Аналитическая информация
по итогам проведения исследования качества общеобразовательной
подготовки обучающихся первых курсов по образовательным
программам среднего профессионального образования
по русскому языку в форме диагностической работы
11 октября 2018 года**

Основание проведения исследования

☑ письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.09.2018 № 05-340 «О проведении исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования»;

☑ приказ управления образования и науки Липецкой области от 20.09.2018 № 1244 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2018-2019 учебном году»;

☑ приказ управления образования и науки Липецкой области от 03.10.2018 № 1295 «Об участии профессиональных образовательных организаций Липецкой области в исследовании качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов в октябре 2018 года».

Цель проведения исследования –

развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования;

оценка уровня общеобразовательной подготовки по русскому языку обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

Структура диагностической работы

Количество заданий	14	Продолжительность выполнения работы	90 минут
--------------------	----	-------------------------------------	----------

Содержание диагностической работы определяется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

№ задания	Проверяемые результаты обучения (подлежащие освоению элементы содержания)	Уровень сложности	Макс. балл
1	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста	Б	1
2	Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности	Б	1
3	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание	Б	1
4	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	Б	1
5	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	Б	1
6	Словосочетание	Б	1
7	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	Б	1
8	Осложнённое простое предложение	Б	1
9	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Б	1
10	Синтаксический анализ сложного предложения	Б	1
11	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях	Б	1
12	Синтаксический анализ сложного предложения	Б	1
13	Сложные предложения с разными видами связи между частями	Б	1
14	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.	В	9

	Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Грамматические нормы (морфологические нормы). Грамматические нормы (синтаксические нормы). Лексические нормы		
		Б – 13 П – 1	13

Требования к уровню подготовки обучающихся (на основе ФК ГОС) соотносятся со следующими предметными результатами освоения образовательной программы по ФГОС:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

3) расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;

4) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;

6) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

Уровни сложности задания: Б – базовый (примерный уровень выполнения – 60-90%); П – повышенный (примерный уровень выполнения – 40-60%).

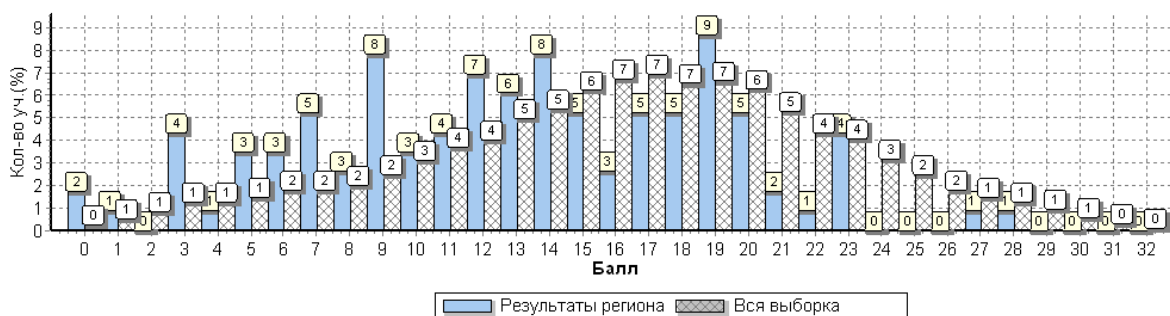
Участники диагностической работы

№	Образовательная организация	Количество участников
1	ГОБПОУ «Грязинский технический колледж»	23
2	ГОАПОУ «Данковский агропромышленный техникум»	9
3	ГОБПОУ «Лебедянский торгово-экономический техникум»	11
4	ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»	7
5	ГОБПОУ «Лебедянский технологический лицей»	12
6	ГОБПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	34
7	ГОБПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»	19
Липецкая область		115
Российская Федерация		16709

Выполнение заданий участниками

Распределение первичных баллов

Первичный балл	0	1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	27	28
Доля, %	1,7	0,9	4,3	0,9	3,5	3,5	5,2	2,6	7,8	3,5	4,3	7,0	6,1	7,8	5,2	2,6	5,2	5,2	8,7	5,2	1,7	0,9	4,3	0,9	0,9
Количество	2	1	5	1	4	4	6	3	9	4	5	8	7	9	6	3	6	6	10	6	2	1	5	1	1



Доля участников(%), получивших максимальный первичный балл при выполнении заданий:

		№ задания																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14								
	балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Российская Федерация		85	54	64	62	69	81	54	45	54	49	25	50	44	60	65	60	72	23	14	27	22	79
Липецкая область		78	41	51	43	79	76	37	35	42	36	14	42	21	52	52	45	61	15	5	18	13	73

Средняя доля выполнения участниками работы заданий

Российская Федерация	Липецкая область
51,4%	41,1%